

e e

s n

t r

i i

u q

u

i

t

## ACTIVITATS EDUCATIVES D'ESTIU PALAFOLLS

Les activitats d'estiu són un recurs molt valuós per a infants i joves, tant des de la dimensió educativa com social, alhora que contribueixen a la cohesió i la inclusió social. Aquest Estiu a més coincideixen amb la desescalada del confinament per la pandèmia de la COVID-19.

En aquest context, totes les previsions indiquen que les activitats d'estiu és podran fer, però que hauran de ser necessàriament diferents dels altres anys, més flexibles i adaptades al nou marc de seguretat que imposa la prevenció del contagi.

## DIBUIXAR OPORTUNITATS DE CANVI DAVANT ELS NOUS REPTES

Des de l'Ajuntament de Palafolls participem de la voluntat de fer de l'estiu un espai local enriquit, en el que es donin les oportunitats per:

- atendre a la gestió emocional
- treballar les competències personals i educatives dels infants
- reforçar els aprenentatges
- gaudir del lleure educatiu
- fer de la normativa sanitària un nou aprenentatge social



## SERVEIS EDUCATIUS QUE ES PROPOSEN



e e

s n

t r

i i

u q

u

i

t

palafolls

### **Casal d'Estiu Municipal (de 3 a 12 anys)**

#### **Propòsits com a servei educatiu:**

- Des d'una dimensió educativa, les activitats d'educació en el lleure del període d'estiu és innegable que permeten seguir adquirint tot un seguit de competències complementàries a les de l'educació formal i integrar un ampli ventall de valors (cooperació, igualtat, compromís, vida saludable, respecte pel medi...).
- Dotar-lo de la dimensió pedagògica que es demana per reforçar l'assoliment de competències transversals a partir dels continguts esportius, culturals, educatius o recreatius.
- Atendre l'experiència de la COVID-19 mitjançant noves rutines d'higiene i el foment d'hàbits saludables en el marc de la prevenció del contagi.
- Promoció de tallers i activitats amb valor afegit.

#### **Mesures sanitàries:**

- Disseny de fluxos de mobilitat per evitar aglomeracions.
- Ventilació i neteja dels espais reforçada.
- Estructura bicèfala amb l'equipament de l'escola Les Ferreries com a centre administratiu principal i l'equipament de l'escola Mas Prats com a equipament annex.
- Foment de les activitats a l'aire lliure i altres espais de l'entorn local.
- Control d'accés i ús de mascaretes segons les prescripcions aprovades.
- Punts de rentada de mans per a un hàbit d'higiene.
- Compliment de les ràtios de monitor/grup d'infants.
- Formació en gestió emocional i mesures sanitàries en el marc de la Covid-19.
- Protocol de control intern i de comunicació amb els agents sanitaris de la zona.
- Control de temperatura i promoció de la distància personal recomanada.

e e

s n

t r

i i

u q

u

i

t

## Estiu artístic – Escola municipal de música i dansa (totes les edats)

### Propòsits com a servei educatiu:

- Reforçar la formació personal i acadèmica dels infants, joves i adults del municipi.
- Participar del retorn a la normalitat.
- Incentivar la formació artística com a element de creixement personal i acadèmic.
- Promoure les capacitats personals a través de l'aprenentatge de la música i la dansa.
- Posar en valor el paper de les arts en el context de crisi sanitària i social.

### Mesures sanitàries:

- Disseny de fluxos de mobilitat per evitar aglomeracions.
- Horaris adaptats i control d'accés a les instal·lacions.
- Ventilació i neteja dels espais reforçada.
- Control d'accés i ús de mascaretes segons les prescripcions aprovades.
- Punts de rentada de mans per a un hàbit d'higiene.
- Protocol de control intern i de comunicació amb els agents sanitaris de la zona.
- Control de temperatura i promoció de la distància personal recomanada.



e e

s n

t r

i i

u q

u

i

t

## + Serveis per un estiu educatiu

### Logopèdia Municipal (derivacions dels centres escolars)

#### Propòsits com a servei educatiu:

- Activar el servei en les famílies amb necessitat de seguiment de l'evolució de la parla per garantir l'assoliment de la parla.
- Participar en la necessitat del reforç de l'aprenentatge del llenguatge oral per la seva importància com a eina cabdal de l'aprenentatge acadèmic i de relació social.

### Llar d'Infants municipal (famílies usuàries)

#### Propòsits com a servei educatiu:

- Prestar el servei de suport comunitari d'acord amb els criteris sanitaris de gestió emocional dels infants.
- Participar del retorn a la normalitat en el grup d'infants de fins a 3 anys.
- Promoure els nous hàbits socials i d'higiene.
- Garantir l'equitat i igualtat de recursos entre les famílies usuàries del centre educatiu.
- Participar de l'entorn educatiu local.

**JOVE**

e e

s n

t r

i i

u q

u

i

t

palafolls

## ACTIVITATS JUVENILS D'ESTIU PALAFOLLS

Les activitats d'estiu adreçades als joves és un element que té com a objecte donar recursos pel creixement personal alhora que permeten treballar, des de l'atenció tutoritzada, la implicació social dels joves en l'entorn local.

En el context actual, les propostes hauran de ser necessàriament diferents dels altres anys però alhora han de compensar les necessitats d'atenció que la crisi sanitària ha visualitzat.

### JOVES EN MARXA

#### Objectius:

- Donar una resposta d'educació en el lleure a joves d'entre 12 i 16 anys.
- Capacitar els i les joves amb competències òptimes per un futur laboral.
- Fomentar la implicació dels i les joves al poble.
- Augmentar l'autonomia dels i les joves.
- Crear consciència sobre l'entorn natural del poble.

#### Activitat principal:

Joves en Marxa planteja desenvolupar una activitat global, durant tot el mes, de preservació de la natura. Aquesta serà escollida concretament pels i les joves participants de l'activitat. Aquesta activitat principal serà complementada amb diferents activitats de lleure.

El punt de trobada serà el Local Jove Can Batlle.

Com especifica el protocol, Joves en Marxa estarà format per un grup de 10 participants, el qual comptarà amb 2 dirigents fixes.

#### Mesures sanitàries:

- El projecte Joves en Marxa comptarà amb un responsable de prevenció i higiene.
- El Local Jove Can Batlle serà netejat i desinfectat de manera diària i disposarà de tots els estris necessaris perquè s'accedeixi amb les condicions higièniques establertes.
- Tot el material utilitzat també serà netejat i

**JOVE**

**e e**

**s n**

**t r**

**i i**

**u q**

**u**

**i**

**t**

*palafolls*

desinfectat de manera periòdica.

- Es comptarà amb tots els protocols de salut necessaris per actuar en cas de detecció d'un possible cas de Covid-19.



**JOVE**

**e e**

**s n**

**t r**

**i i**

**u q**

**u**

**i**

**t**

*palafolls*

## AULES D'ESTUDI

### Objectius:

- Facilitar un espai adequat, tranquil i acollidor als joves per a poder preparar-se les PAU.
- Proporcionar un espai de trobada on compartir neguits i preocupacions de cara a l'estudi dels exàmens de les PAU
- Donar resposta a la demanda dels alumnes de 2n de Batxillerat.
- Desenvolupar una tasca de suport professional en l'àmbit emocional i acadèmic.

### Activitat principal:

Les aules d'estudi responen a una demana directe dels i les alumnes de 2n de Batxillerat. Pretenen ser un espai adequat perquè aquests puguin preparar els exàmens de les PAU. També es vol oferir un espai on els i les joves puguin compartir les diferents sensacions i puguin trobar el suport de companys i professionals.

Les aules d'estudi es portaran a terme al Local Jove Can Batlle en els horaris prèviament

### Mesures sanitàries:

- Tal com indica el protocol específic per a l'obertura d'equipaments juvenils, el Local Jove Can Batlle estarà distribuït de tal manera que puguem mantenir les distàncies de seguretat en cada moment, alhora que serà netejat i desinfectat de manera diària i disposarà de tots els estris necessaris perquè els i les joves entrin cada vegada amb les condicions higièniques establertes.
- Tot el material utilitzat durant les activitats, també serà netejat i desinfectat de manera periòdica.
- El projecte també compta amb tots els protocols de salut necessaris per actuar en cas de detecció d'un possible cas de Covid-19.



**JOVE**

e e

s n

t r

i i

u q

u

i

t

palafolls

## CURS DE MONITORS/ES LLEURE

### Objectius:

- El curs de monitor/a té com a principal objectiu preparar l'alumne per intervenir en el lleure infantil i juvenil i capacitar-lo per a l'organització, dinamització i avaluació d'activitats educatives adreçades a grups formats per persones amb edats compreses entre els 3 i els 20 anys en el marc de la programació general d'una entitat, projecte o servei.

- El curs de monitors/es es durà a terme al Local Jove Can Batlle en els horaris establerts.

### Durada i estructura:

El curs té una durada total de 310 hores i s'estructura en dues etapes:

- Etapa lectiva: 150 hores

Formació presencial, 100 hores

Aquesta formació es desenvolupa mitjançant la realització de sessions formatives al Local Jove Can Batlle.

- Formació a distància, 50 hores.

Aquesta formació es porta a terme mitjançant la realització de:

- Activitats on-line durant la formació presencial, 25 hores
- Treball propi, inclou l'elaboració de la memòria, 25 hores

- Etapa pràctica, 160 hores

Aquesta etapa es realitza mitjançant la realització de pràctiques formatives en un projecte en l'àmbit de l'educació en el lleure infantil i juvenil.

L'avaluació favorable de les dues etapes del curs dóna accés a l'obtenció del carnet i el diploma de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil que expedeix la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

**\*Cal tenir els 18 anys complerts a l'inici del curs.**

### Mesures sanitàries:

El projecte també compta amb tots els protocols de salut necessaris per actuar en cas de detecció d'un possible cas de Covid-19.



e e

s n

t r

i i

u q

u

i

t

**CONSIDERACIONS:**

**Normativa de la desescalada i de retorn a la «nova normalitat».** En data 25 d'abril de 2020 es publica el Pla de transició del confinament, desconfinament gradual i nova normalitat de la Generalitat de Catalunya, que fa referència a la necessitat d'un desconfinament gradual i asimètric. Amb data 28 d'abril de 2020 es publica el Pla de transició cap a la nova normalitat com a document per guiar el desconfinament. El Pla planteja una recuperació progressiva de la normalitat amb una desescalada de mesures que suposi uns riscos mínims per a la ciutadania i que millori, alhora, el benestar social i econòmic. El pla s'estructura en quatre fases. Cada fase té una durada mínima de dues setmanes. Les dates concretes dependran de l'evolució de la malaltia i dels contagis en cada territori. Així, el desconfinament a la província serà asimètric atesa l'alta incidència en determinades zones (Barcelona i les àrees metropolitanes) i diferents territoris es poden trobar en diferents fases del desconfinament.

**Activitats de lleure.** Es podran realitzar activitats de lleure i d'estiu a partir de la fase 3. Caldrà parar atenció a la fase concreta de cada territori per modular les activitats d'estiu permeses i les condicions i mesures que caldrà incorporar en cada cas. El pla estableix que també són necessàries estratègies d'intervenció de caire global i no només sanitàries, que incorporin el component social, per minimitzar l'impacte de la malaltia i del confinament, en especial, en els col·lectius més vulnerables. Infants i adolescents són considerats grup vulnerable i es fixa la necessitat de minimitzar les bretxes socials, educatives, d'accés a oportunitats, que s'han vist agreujades durant el confinament, plantejant accions socials i educatives per compensar en la mesura del possible la situació de desigualtat. En aquest sentit, les activitats d'estiu esdevenen una oportunitat per compensar el període de confinament, per seguir adquirint competències i habilitats en un entorn proper.

**Documentació requerida Casal d'Estiu municipal.** Com a novetat, a banda de la documentació que s'estableix com a obligatòria en el Decret 267/2016, s'ha de disposar d'un «expedient intern d'acreditació d'adopció de les mesures establertes per a les activitats d'aquest estiu 2020». Aquest expedient ha d'incorporar tots els elements acreditatius del compliment de les mesures establertes, com són: • Pla de confinament. • Declaració responsable signada per la família que acrediti l'estat de salut del participant. • Protocols de comunicació entre els equips de dirigents i Salut Pública i altres protocols específics. • Llistes de verificació de l'estat de salut que s'omplen quan arriba el participant. • Relació d'ocupació màxima per habitació segons la instal·lació. • Relació dels grups de convivència en els quals és cada dirigent i dirigent «corretorn» (suplent). • Document d'organització de grups amb les dades de contacte i els referents (pel que fa a dirigents). • Registre de neteja de les instal·lacions. • Registre dels productes de neteja.